



Planification participative intégrée des ressources en eau

ANALYSE DE SITUATION

UNESCO-IHE, avril 2013

Nora Van Cauwenbergh, Docteur

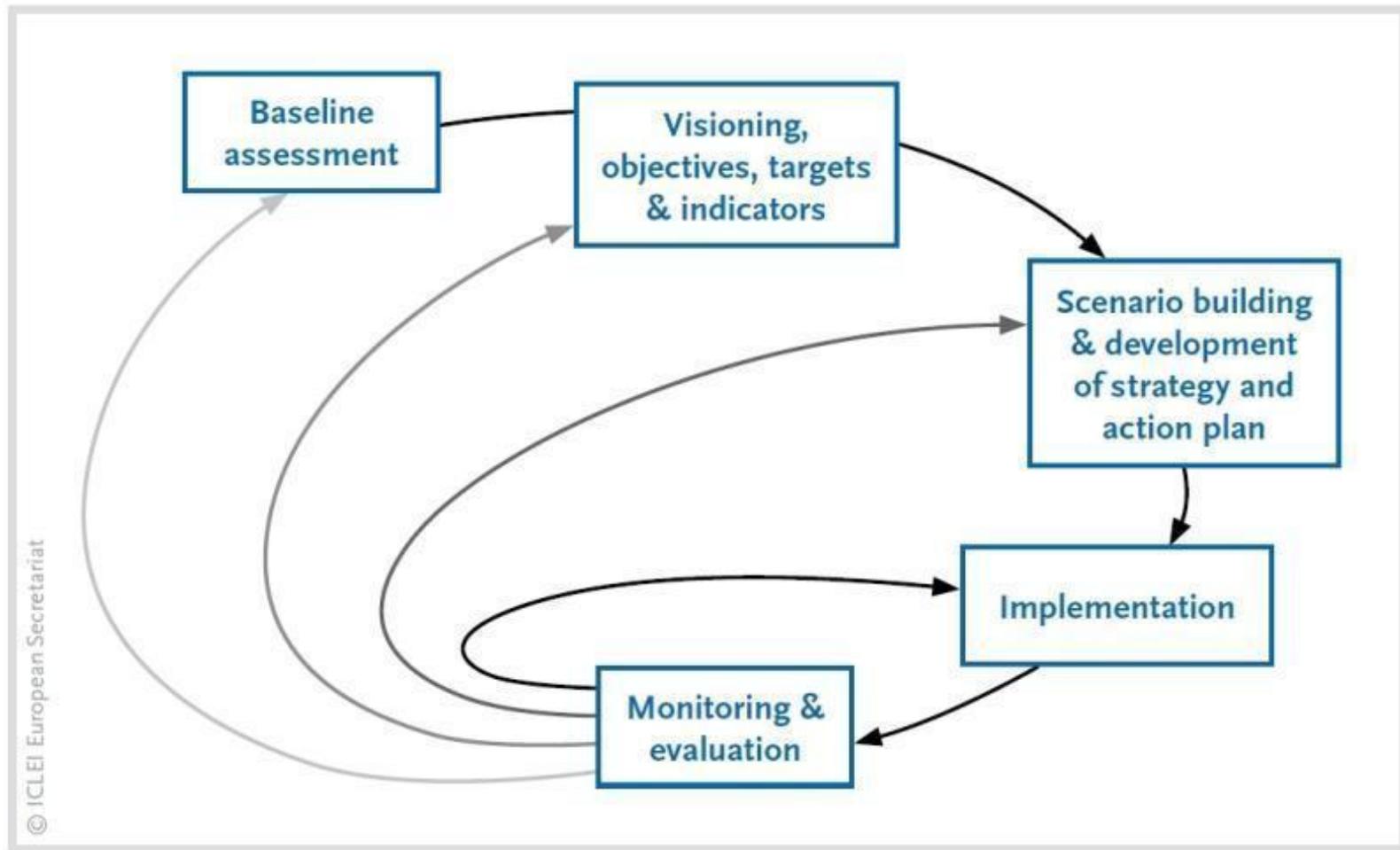


Objectifs d'apprentissage

Ces cours aideront les participants à:

- Comprendre la logique de base et les objectifs d'une analyse de situation
- Appliquer les techniques d'analyse de situation à une étude de cas
- Évaluer les fonctions et les problèmes du bassin / de la région faisant l'objet de la planification

Étapes du processus de planification

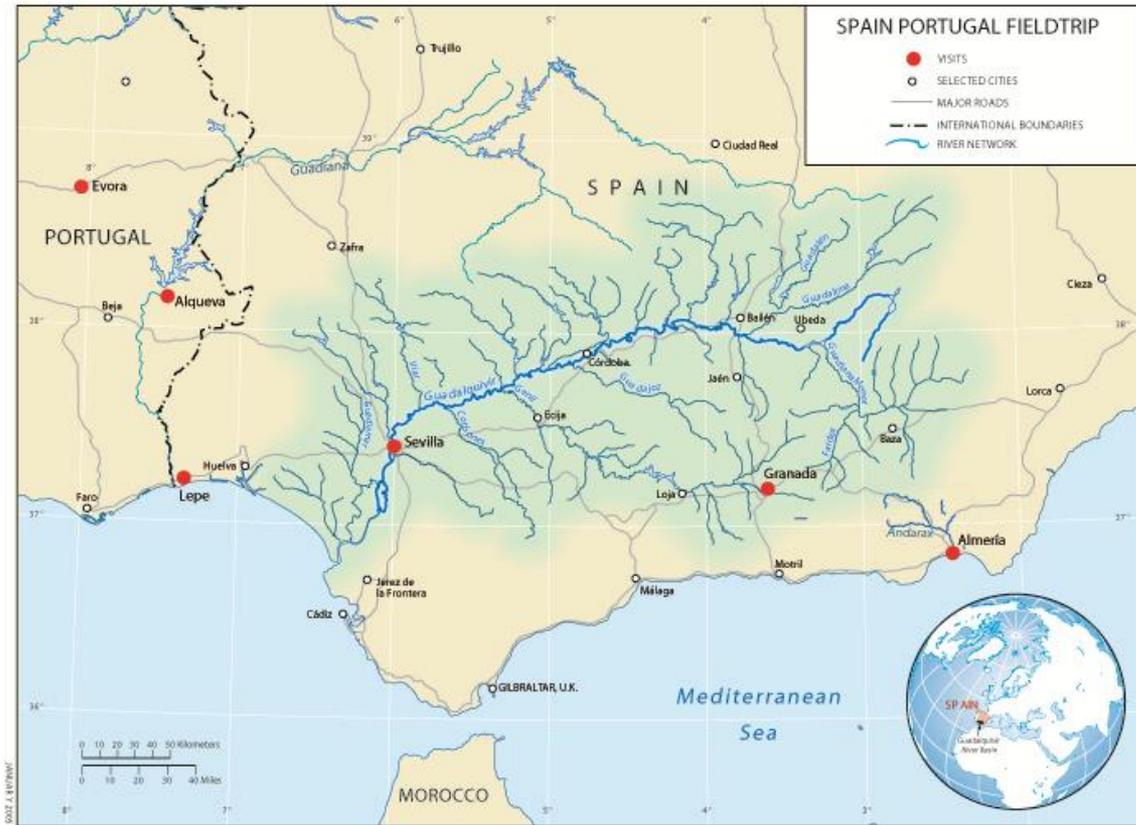


PRE dans le bassin du fleuve Andarax

Étude de cas de PPI



Contexte: Almeria, Bassin Méditerranéen Andalou



Le projet ALTAGUAX: étude de cas de participation

- “Amélioration de la gestion durable de l'eau dans le bassin du fleuve Andarax, à travers l'élaboration d'un outil d'aide à la prise de décision, avec interface interactive basée sur le SIG permettant aux parties prenantes d'évaluer différents scénarios de gestion du bassin.”
- Collaboration UNESCO-IHE, l'Agence des Eaux Andalouse (AAA) et l'Université d'Almeria (UAL) - (2009-2012)
- Suivi de projet EU FP6 ALERT (2004-2007, 8 partenaires)
- Prestations principales
 - Outil opérationnel pour groupe de négociation de solutions alternatives optimales de répartition de l'eau
 - Protocole remis à jour en vue d'organisation d'ateliers de négociation





- Sierra de Filabres

- Sierra Nevada

- Désert de Tabernas

- Sierra Alhamilla

- Fleuve Andarax

- Plaine de Níjar

- Sierra de Gádor

Almeria

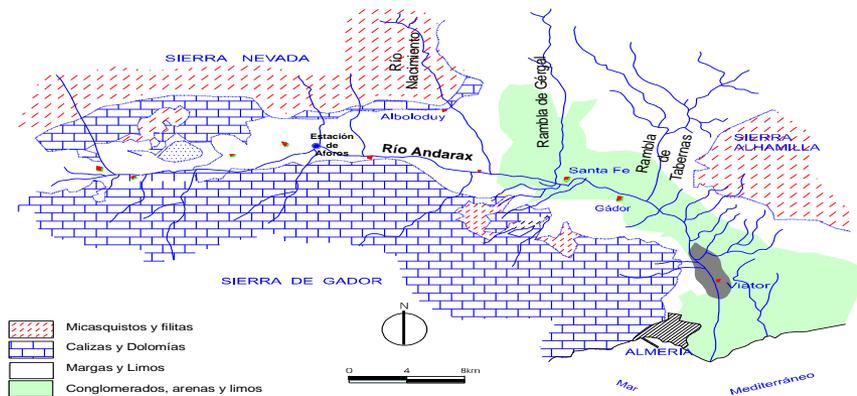
- Cabo de Gata

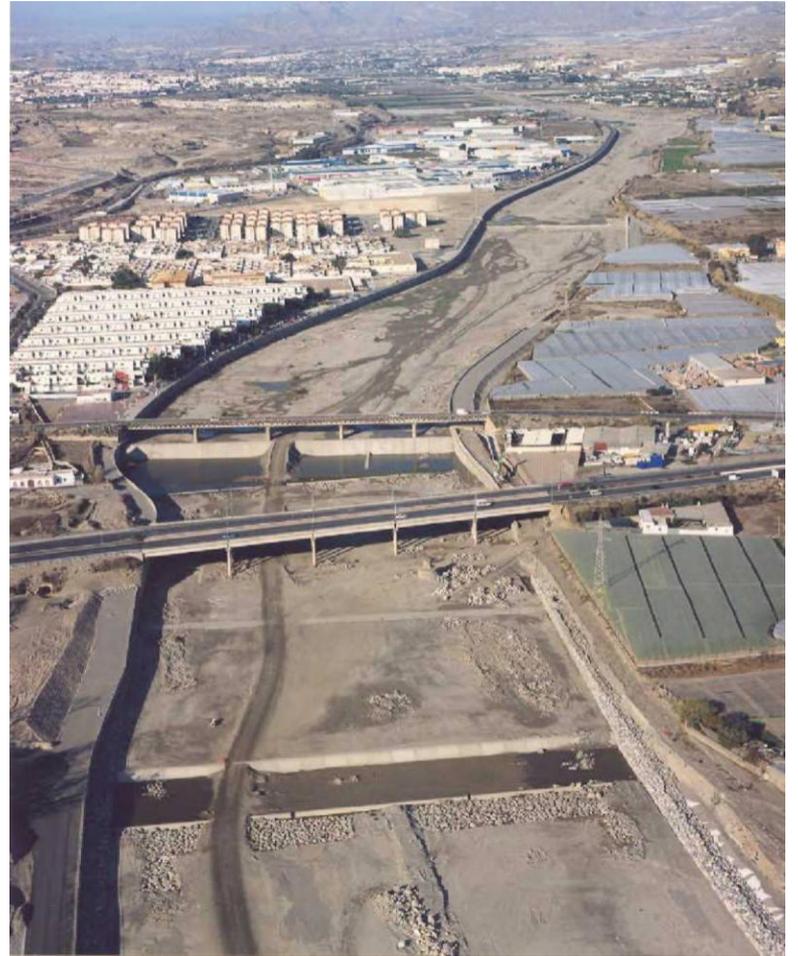
- Plaine de Dalías

Semi-aride: faible pluviométrie, grande variabilité



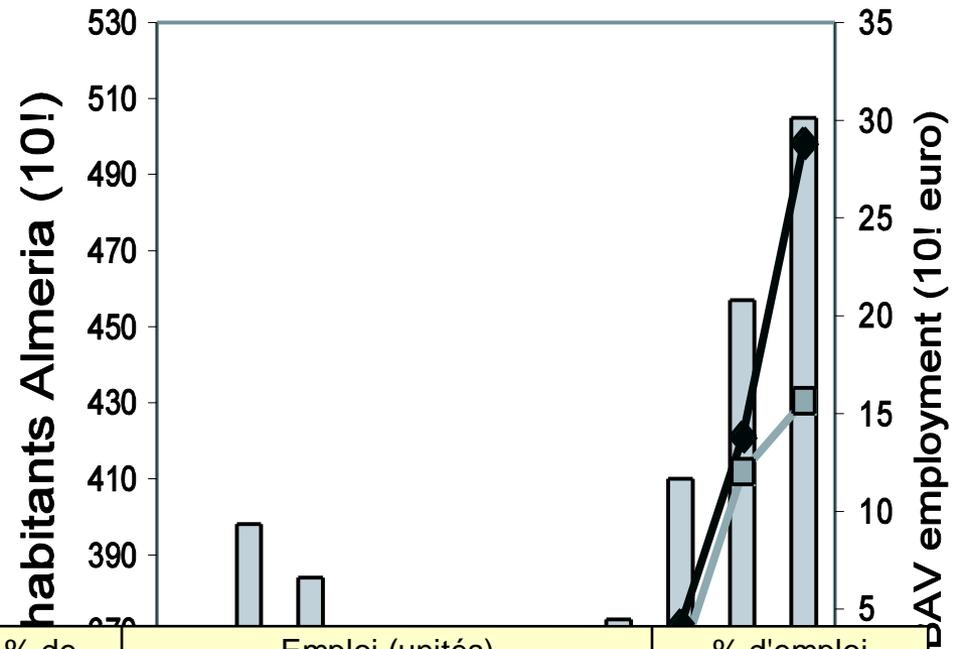
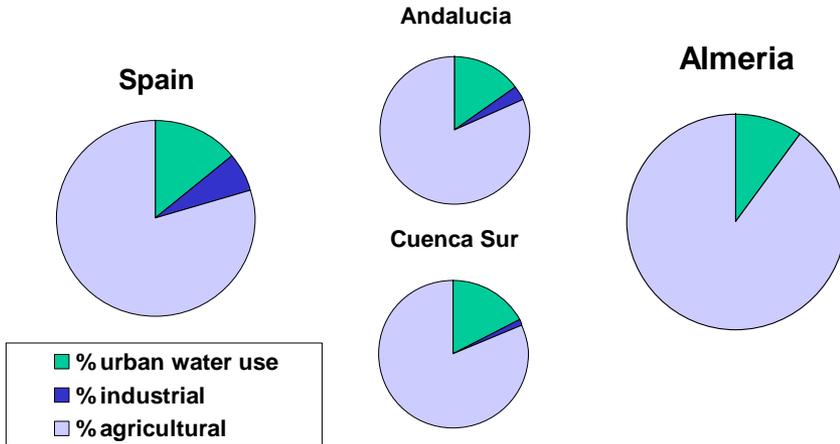
	Almeria		Canjáyar	
	mm	%	mm	%
Automne	89	38	136	33
Hiver	72	31	159	39
Printemps	49	22	85	21
Été	21	9	28	7
Année	231	100	408	100







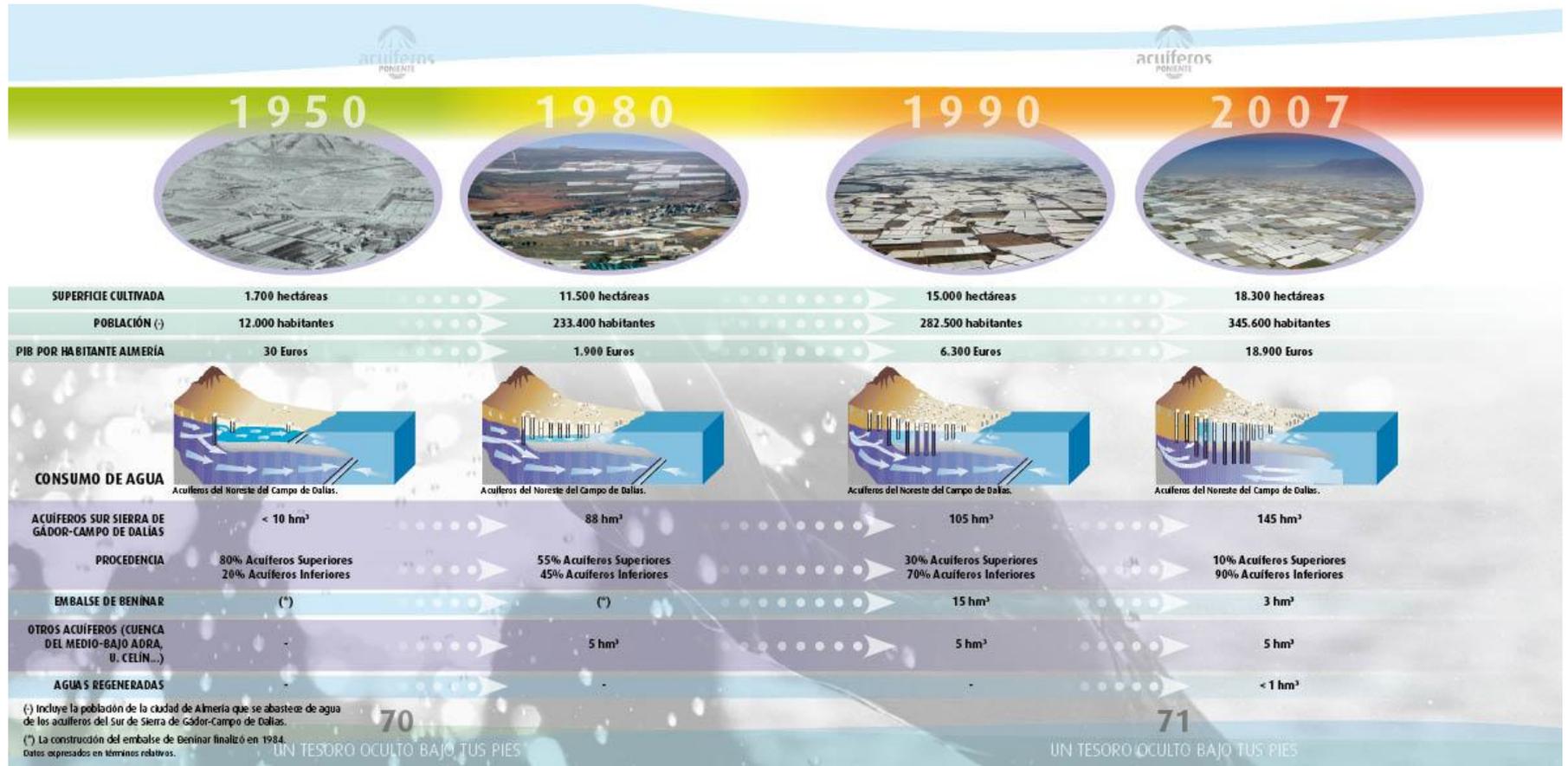
Socio-économie



Activité	BAV (106 euro)			% de PIB Almeria	Emploi (unités)			% d'emploi
	Direct	Indirect	Total		Direct	Indirect	Total	
Agriculture intensive	695	447	1.142	25,7	55,000	14.314	69.314	41,3
Autre irrigation	445	-	445	1	2.524	-	2.524	1,5
Activités Industrielles	128	-	128	2,9	2.790	-	2.790	1,7
Tourisme	237	89	326	7,3	10.855	3.512	14.367	8,6
Total	1.105	536	1.641	36,9	71.169	17.826	88.995	53,1



Forte pression sur des ressources en eaux souterraines limitées



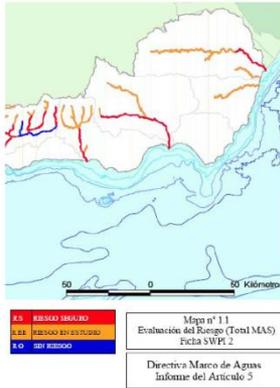
→ surexploitation intrusion marine, dégradation de la qualité



Des ressources limitées sous haute pression

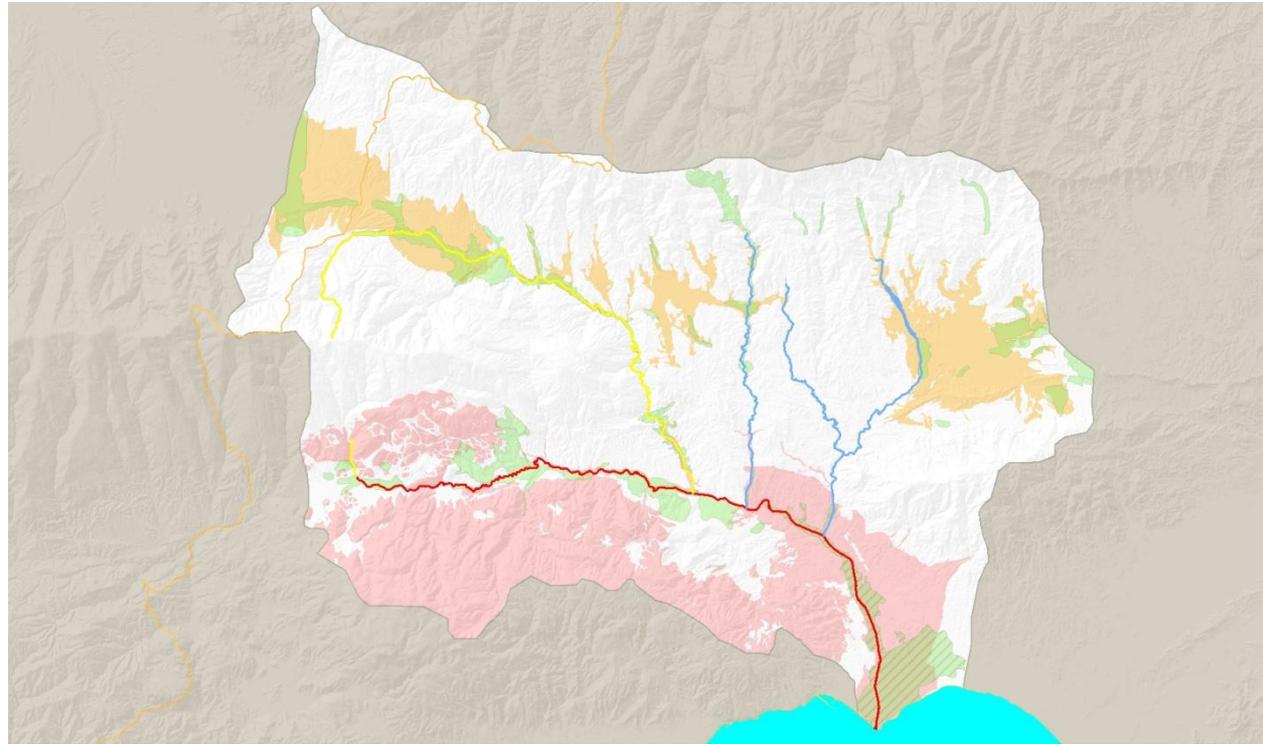
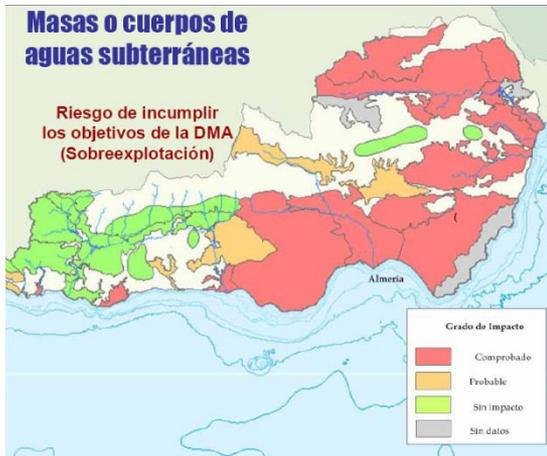
Estado de las aguas superficiales

- Ríos Almanzora y Antas
- Río Aguas
- Nijar - Cabo de Gata
- Río Andarax
- Río Adra – El Ejido

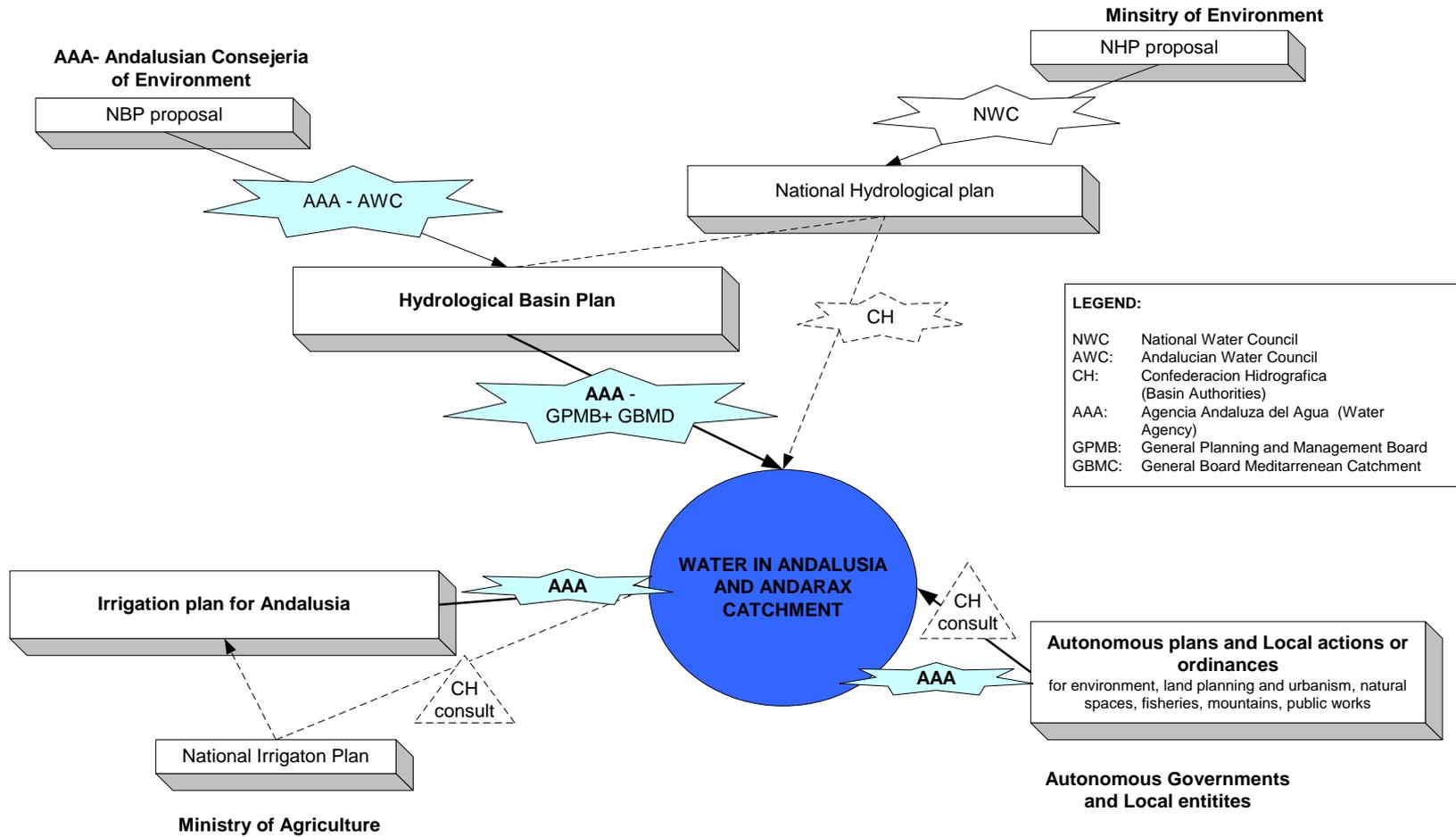


Masas o cuerpos de aguas subterráneas

Riesgo de incumplir los objetivos de la DMA (Sobreexplotación)

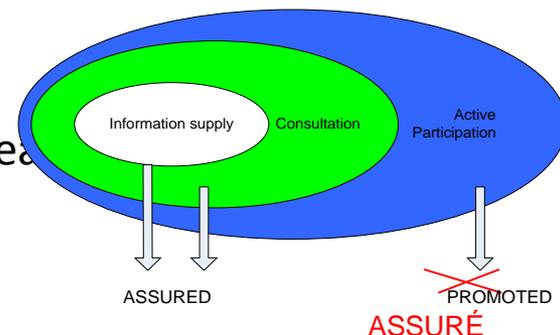


Contexte de prise de décision et institutions



Processus de planification officiel de l'agence des eaux (AAA) – introduction de nouveaux contenus et acteurs

- Changements internes + Directive Cadre sur l'Eau de l'UE
 - Utilisations de l'environnement et bon état des plans d'eau
 - **Participation publique** (article 14)
 - Principe de recouvrement des coûts



- Changements dans le processus de planification: Gestion Intégrée des Ressources en Eau
- Modification des institutions et des tâches
 - Le Conseil des eaux intègre désormais des **voix différentes**
 - Organisation de « **journées de participation** » - Publications et campagnes de sensibilisation diverses
 - Étude d'impact environnemental, analyse économique, plans d'action

= un tableau différent



Problèmes de gestion de l'eau

- Surexploitation
- Intrusion marine

→ déclin en quantité et en qualité des ressources en eau disponibles

→ → Utilisations conflictuelles de l'eau, besoin d'organisation

• Aspects institutionnels et juridiques (transition vers la coordination dans la gestion de l'eau, mise en œuvre de la DCE)

→ besoin d'aide à la prise de décision (allocation optimale en tenant compte des impacts environnementaux, économiques et sociaux de différents scénarios)



Plan de bassin fluvial

Comment ?

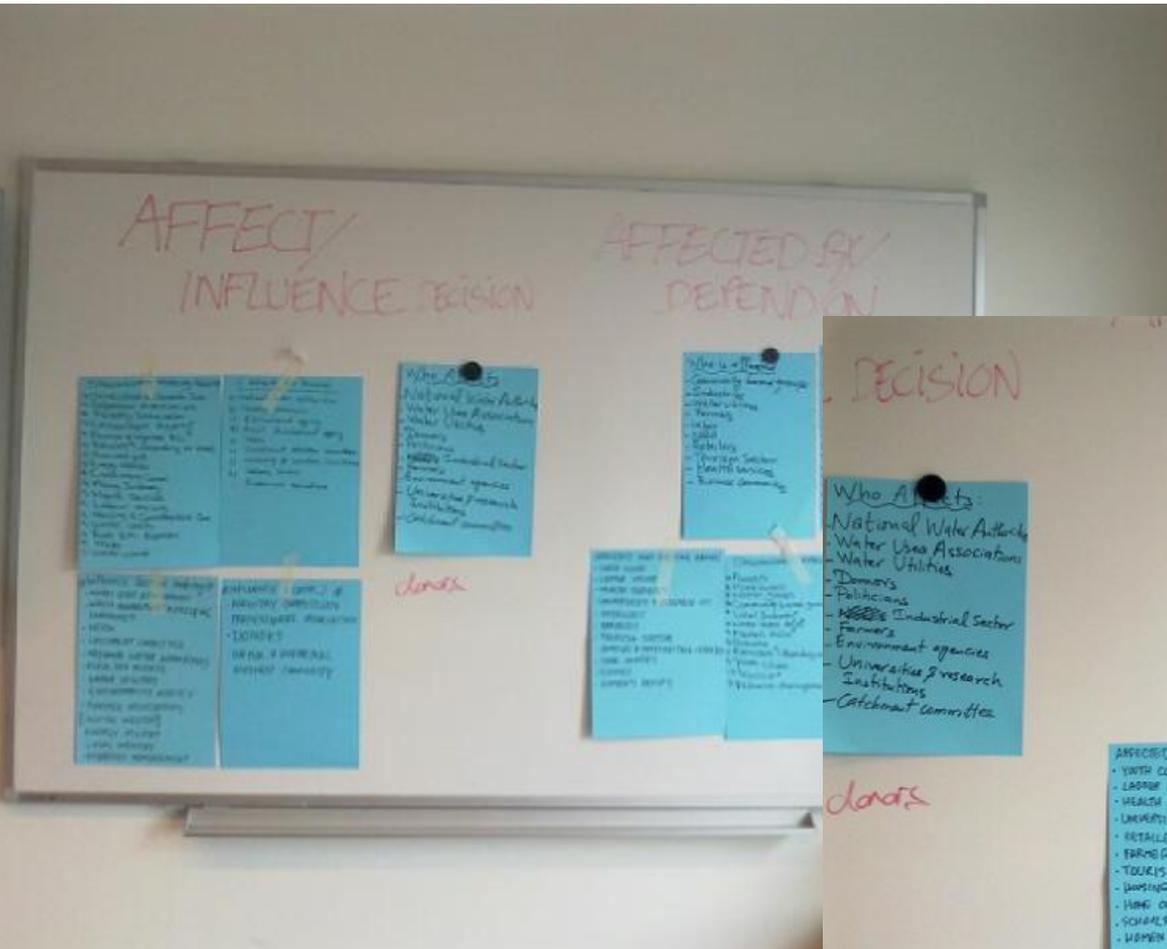
Réflexion sur les étapes à suivre

- Qu'est-ce qu'un plan de bassin fluvial?
- Comment en élaborerez-vous un?
- Quelles sont les informations nécessaires?
- Comment ? Qui? Quand? Où? Pourquoi?

Analyse de situation

Analyse de problème

Exercice d'analyse de situation 08/04/12 – (2/3)



Exercice d'analyse de situation...observations – (3/3)

Déclics d'analyse de situation de PRE

- les problèmes doivent être résolus
- un évènement indésirable
- répondre aux besoins insatisfaits
- développer les ressources sous-utilisées
- atteindre les objectifs nationaux de développement
- autres efforts de planification (sectoriels): énergie, agriculture, pêche, occupation des sols

Niveaux d'analyse de la situation (1/2)

Un problème spécifique fait office de déclic:

- "droit devant", focalisation sur les causes et les effets
- analyse des effets d'interventions en attente de devenir «holistique» (EIE)

Un processus normal de planification du bassin fluvial fait office de déclic:

- analyse de la demande et de l'offre (projections)
- impact des activités (humaines) sur les fonctions relative aux ressources
- analyse de conflits (éventuels) d'utilisations
- mise en relation avec les plans sectoriels (agriculture, énergie, santé,)

Niveaux d'analyse de la situation (2/2)

Le plan stratégique (de RE) fait office de déclic:

- examen systématique des fonctions et du rôle de l'eau dans les diverses utilisations humaines et environnementales

L'intensité de l'analyse dépend

- de l'importance comparative des fonctions des ressources en eau
- de la rareté de la ressource (qualité + quantité) et
- les conflits d'utilisations

Objectifs de l'analyse de situation

- déterminer tous les problèmes et toutes les questions possibles
- se faire une idée de l'étendue, des causes et des effets des problèmes et des questions
- connaître le problème, avant d'essayer de le résoudre
- se faire une idée des fonctions d'utilisateur de la SRE
- contribuer à déterminer toutes les interventions pouvant éventuellement être effectuées
- identifier toutes les parties prenantes concernées et affectées par le plan
- contribuer à classer les problèmes
- préciser les questions prioritaires d'analyse

Enjeux et évaluations (1/2)

- Les enjeux peuvent être divisés en **problèmes de subsistance/demande** (par exemple, répondre aux demandes croissantes et souvent conflictuelles des différents secteurs économiques) et les **questions d'impact sur les ressources** (par exemple, l'impact de la variabilité et des changements climatiques, l'impact des activités humaines et la gestion des terres).

Enjeux et évaluations (2/2)

- **L'évaluation sociale** examine comment les structures sociales et institutionnelles influent sur la consommation et la gestion de l'eau, le degré d'accès équitable à l'eau, tel qu'en fonction du sexe et de la façon dont des projets spécifiques pourraient affecter la structure sociale.
- **L'évaluation de risque ou de vulnérabilité** analyse la probabilité d'événements extrêmes, tels que l'évaluation d'inondations; les incidences sur l'environnement de programmes et de projets de développement; la gestion, ou la façon dont un projet spécifique pourrait affecter les structures sociales; et les sécheresses, et la vulnérabilité inhérente de la société.
- **L'évaluation de la gestion de la demande** évalue le potentiel d'économies d'eau grâce à sa conservation et à la gestion de la demande.
- **L'évaluation des sources non conventionnelles** étudie le potentiel de récupération, de réutilisation, de recyclage et de dessalement de l'eau.
- **EIE**

Techniques d'analyse de situation (1/2)

- aucun format indiqué
- tableaux, diagrammes, grilles, schémas synoptiques, mise en évidence
 - relations,
 - interactions
 - relations de cause à effet
 - lacunes dans l'analyse
 - bon pour la communication/présentation
 - apport de hiérarchie/définition des priorités
- dissection (décomposition) du problème

Techniques d'analyse de situation (2/2)

- WWWWW Questions
- Schéma synoptique de problème; Tableau de causes et effets
- Grilles d'activités
- Analyse de fonction
- Tableau de fonction de ressources; Tableau d'utilisation de ressources
- Décrire les facteurs: Physiques, démographiques, socio-économiques, politiques / institutionnels
- Outils d'analyse de parties prenantes
- EIE, SEA
- Analyse objective
- Schéma de conception = Analyse des mesures

Rapport d'analyse

- Le rapport d'analyse de l'analyse de situation est un rapport détaillant le progrès de la mise en œuvre d'une meilleure gestion des ressources en eau, des questions en suspens, des problèmes et de certaines des solutions. Définir les priorités liées à ces problèmes, les enjeux et les solutions en termes de priorités sociales, économiques, environnementales et politiques est un aspect important du rapport. L'analyse est opérée dans une perspective de réalisation de la gestion et du développement durable des ressources en eau.
- L'analyse de situation examine les principaux facteurs d'influence dans une situation donnée. Il est particulièrement important de percevoir d'abord la situation du point de vue des personnes directement concernées. La sensibilisation aux problèmes et la motivation à y chercher des solutions sont fonction de la condition connue par les parties prenantes.

Coordination "douce" et "solide" connaissance

- Coordination du **transfert de connaissances** entre connaissances techniques/analytiques et plus empiriques
- L'accent porté sur la participation des parties prenantes ne doit pas l'être au point d'ignorer les aspects statistiques et la qualité des données. Une des difficultés de l'analyse de situation est de parvenir à l'équilibre entre les tâches analytiques et les contributions des parties prenantes.
- **Combinaison de techniques et de méthodes de participation des parties prenantes**
- *L'expertise des spécialistes* joue un rôle important dans la conduite de l'analyse lorsque des compétences très techniques sont nécessaires, de *grandes enquêtes de référence* doivent être menées ou qu'un besoin particulier pour un point de vue indépendant se fait sentir.
- Présence d'experts techniques dans les forums de parties prenantes!

Coordination d'acquisition de connaissances (1/2)

- **Des groupes de parties prenantes multipartites** doivent concevoir le processus de collecte, d'analyse et de recherche d'information eux-mêmes, pour s'assurer **l'appropriation** de la stratégie et de ses résultats.
- Toutes les tâches 'd'analyse' sont mieux mises en œuvre à travers le rassemblement et le soutien des **centres existants** d'expertise technique, d'apprentissage et de recherche.
- Dans la mesure où l'analyse est essentielle au développement de la stratégie, elle doit être **mise en application, acceptée et approuvée au plus haut niveau** (c.à.d. par les ministères clés du gouvernement ou par le comité de pilotage de planification). Cela augmentera les chances d'une analyse bien ciblée et opportune par rapport à l'évolution et au calendrier du plan, et de sa mise en œuvre.

Coordination d'acquisition de connaissances (2/2)

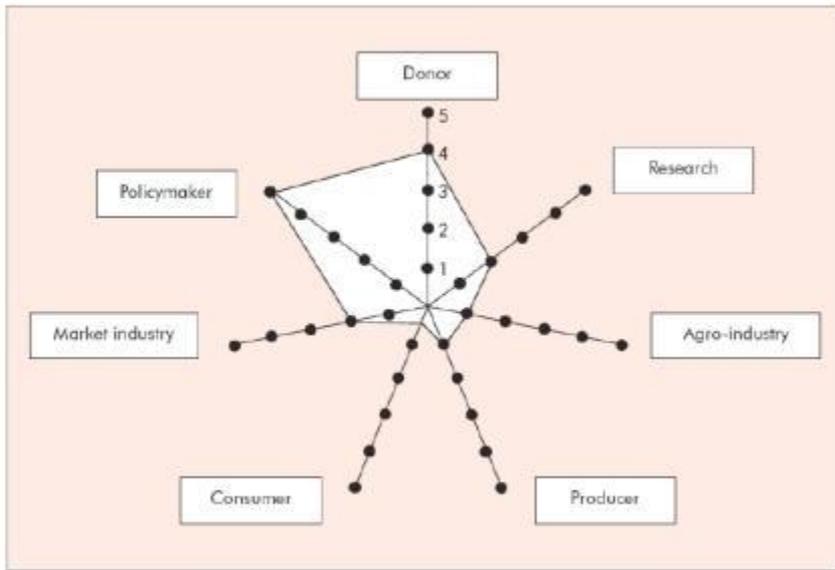
- L'analyse de situation **renvoie au système de gestion des ressources en eau existant** et à son efficacité à atteindre l'objectif de gestion et de développement durable.
- Faiblesses, problèmes et questions sensibles identifiés ~ :
 - Politique en matière de ressources en eau
 - Législation se rapportant aux ressources en eau
 - Institutions de gestion de l'eau, et
 - Pratiques de gestion de ressources en eau
- Les causes des problèmes sont susceptibles de ne pas se trouver dans la même zone.
- → **déterminer les lacunes** dans le cadre de la gestion et permettre une définition des priorités d'action

Analyse de parties prenantes

□ Analyse de parties prenantes:

- Réflexion initiale
- Analyse de parties prenantes
 - Distinction entre parties prenantes principales, primaires et secondaires
 - Classement de parties prenantes selon leur importance et leur influence

Analyse de parties prenantes (2)



Source: 'SWITCH in the City' (2011), Part II

High Importance / Low Influence	High Importance / High Influence
A	B
C	D
Low Importance / Low Influence	Low Importance / High Influence

Source: UK Department for International Development, 2002.

Cartographie institutionnelle

- Coup d'œil sur les coulisses des relations de pouvoir
- Compréhension de la réalité – plutôt que des règles
- Peut conduire à des résultats sensibles
- Doit être menée par des chercheurs ou des consultants

Notes relatives à l'analyse de situation (1/3)

- Déterminer les problèmes connus actuels et futurs, mais non ceux éventuels, imaginaires (analyse d'impact)
- Problèmes à analyser en fonction de l'interaction entre les activités humaines, les systèmes naturels et les options de gestion
- Un problème n'est pas le produit d'un phénomène physique; le phénomène devient un problème:
 - s'il entraîne des conséquences sociales et économiques défavorables
 - si des mesures de solution sont difficiles à prendre

Notes relatives à l'analyse de situation (2/3)

- Les problèmes peuvent être une question de temps, d'espace
- De focalisation sur un événement extrême, alors qu'un événement régulier peut être beaucoup plus inquiétant (mais ne fait pas les gros titres)
- Les contraintes limitent les solutions alternatives. Pas trop d'inquiétude à leur sujet dans le processus, soyez créatif.
- Ce que chaque partie prenante pense de la situation d'autres parties prenantes

Notes relatives à l'analyse de situation (3/3)

- Cycles d'analyse de problème:
 - 1) identification et classification + identification et définition de priorité
 - 2) mesures de dépistage éventuelles + formulation de questions spécifiques



Ressources utiles et outils sur Internet

- OCDE: <http://www.oecd.org>
- BM: <http://www.worldbank.org>
- UE: <http://ec.europa.eu/environment/water>
- BAD: <http://www.adb.org>
- PRG: <http://www.gwp.org>
- CAP-NET: <http://www.cap-net.org>



Ressources utiles et outils sur Internet

- OCDE: <http://www.oecd.org> (sujets / documents de travail, bibliothèque en ligne)
- BM: <http://worldbank.org>
- CAPNET: <http://www.cap-net.org>
- Évaluation de ressources en eau OMM UNESCO. Manuel d'évaluation de capacités nationales
<http://www.wmo.ch/web/homs/documents/english/handbook.pdf>
- Manuel d'évaluation des bassins versants de Californie
http://cwam.ucdavis.edu/Manual_chapters.htm
- Guide du praticien: Grille d'évaluation de données et d'informations
http://www.methodfinder.net/pdfmethods/methodfinder/methodfinder_method67.pdf
- Guide du praticien: Schéma synoptique de problème.
http://www.methodfinder.net/pdfmethods/methodfinder/methodfinder_method1.pdf
- BM. Participation et évaluation sociale: Outils et techniques. http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/1996/04/01/000009265_3980624143608/Rendered/PDF/multi0page.pdf

Vérification des objectifs d'apprentissage

Est-ce que vous:

- Comprenez la base logique et les objectifs d'une analyse de situation?
- Connaissez les techniques que vous pouvez appliquer à l'analyse de situation dans le cadre d'une étude de cas particulier?
- Savez comment évaluer les fonctions et les problèmes du bassin/de la région faisant l'objet de la planification?



Situation analysée

