



## Module 4

### Exercice de groupe No.1 : Apprendre la mise en œuvre de la GPI dans les pays sélectionnés

#### Objectif

L'objectif de cet exercice est d'apprendre l'analyse critique de la GPI expérimentée dans deux pays de la région. En principe, les deux pays sélectionnés sont l'Égypte et la Turquie. Cependant, si un participant souhaite présenter le cas de son pays, des dispositions peuvent être prises pour ce faire. Pour cette analyse, les participants doivent utiliser les conseils des modules 1, 2 et 3 présentés précédemment dans ce cours.

Il s'agira d'un exercice important puisque les deux pays sélectionnés ont des approches totalement différentes de la GPI et il y a beaucoup à apprendre de chacun d'eux.

#### Méthodologie

Les participants vont être divisés en quatre groupes. Les groupes 1 et 2 analyseront le cas de l'Égypte. Les groupes 3 et 4 s'occuperont de la Turquie.

Chaque groupe choisira un « rapporteur » qui présentera les résultats de l'analyse du groupe.

Pour chaque pays, un document de référence a été choisi parmi des informations déjà existantes et donné aux participants. Ceux-ci pourront consulter Internet afin d'obtenir plus d'informations sur le programme GPI dans l'un des deux pays mais il faut avoir à l'esprit que ce temps est limité.

#### Temps imparti

Le temps imparti pour l'analyse/lecture du cas est d'une demi-heure et d'une demi-heure également pour la préparation de la « leçon tirée ».

Après quoi, chaque « rapporteur » aura 10 minutes pour présenter les analyses du groupe et 5 minutes pour des questions et commentaires.

#### Questions rappel pour la « leçon tirée » des études de cas des pays

Les participants du cours trouveront quelques questions ci-dessous qui pourront être utiles pour réaliser cette analyse. Cependant, les rapporteurs pourront vouloir inclure d'autres questions ou problèmes non inclus mais dignes d'intérêt pour le pays observé.

#### I. Phase 1. Préparation

1. Y avait-il un réel besoin de GPI ou le programme était-il proposé par des donateurs étrangers et agences ?
2. Le programme GPI était-il soutenu au niveau politique ? La GPI était-elle une priorité du gouvernement ?





## Mécanisme de Soutien à la Gestion Intégrée Durable de l'Eau (SWIM- SM)

Projet financé par l'Union européenne

3. Le besoin de la GPI a-t-il été évalué ou le programme a-t-il commencé sans une évaluation des difficultés existantes des systèmes d'irrigation ?
4. Selon vous, quelles ont été les motivations principales pour participer au programme ?
5. Le programme GPI a-t-il reçu les ressources humaines et financières nécessaires ?

### II. Phase 2. Planification stratégique

1. Le programme GPI a-t-il impliqué les acteurs concernés les plus importants ?
2. Y a-t-il eu des conflits entre les acteurs concernés ?
3. Y a-t-il eu un programme spécial pour informer les acteurs concernés du programme GPI ?
4. Y a-t-il une commission spéciale ou institution similaire supervisant le programme ?
5. Le programme a-t-il été correctement planifié avec des objectifs à atteindre ?
6. Les agences gouvernementales ont-elles réduit leur personnel à cause du programme GPI ?
7. Les responsabilités des agences gouvernementales ont-elles changé après la GPI ou sont-elles restées les mêmes ?
8. Une formation a-t-elle été proposée au personnel de l'agence gouvernementale en charge de la mise en œuvre de la GPI ?

### III. Phase 3. Préparation de la mise en œuvre. Résolution des problèmes

1. Comment la maintenance O&M sera-t-elle financée ? Sera-t-elle viable ?
2. Comment les travaux de réhabilitation seront-ils financés ? Seront-ils viables ?
3. Quels services seront transférés ?
4. Si tous les services traditionnels (opération, maintenance et administration) ne sont pas transférés, les AUE seraient-elles viables ?
5. Quels types d'organisations agricoles ont été sélectionnés pour le transfert ? Ont-elles été viables ?
6. Les différents types d'AUE sont-ils soutenus par une législation appropriée ?
7. Les AUE utilisent-elles un personnel technique pour les activités techniques ?



*L'eau...un bien très précieux à ne pas gaspiller*